

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 长春工业大学人文信息学院

学校主管部门： 吉林省

专业名称： 行政管理

专业代码： 120402

所属学科门类及专业类： 管理学 公共管理类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2020-07-01

专业负责人： 宋殿辉

联系电话： 15543289396

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	长春工业大学人文信息学院	学校代码	13601
学校主管部门	吉林省	学校网址	www.ccutchi.com
学校所在省市区	吉林长春吉林省长春市净月高新技术产业开发区福祉路1016号	邮政编码	130122
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名			
建校时间	1999年	首次举办本科教育年份	2000年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间
专任教师总数	500	专任教师中副教授及以上职称教师数	266
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	2741
上一年度全校本科毕业生人数	2521	近三年本科毕业生平均就业率	78.92%
学校简要历史沿革(150字以内)	学院1999年经原吉林省教育委员会批准设立。2004年被教育部确认为独立学院。2005年通过教育部独立学院办学条件和教学状态评估。2008年被吉林省学位委员会批准为学士学位授予单位。现有在校生一万余人，形成工科为主体，工、管、经、文、法、艺六大学科门类，39个本科专业协调发展的专业格局。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	2016年增设土木工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程；停招测控技术与仪器、数字媒体技术、机械工程。 2017年增设日语；停招数字媒体技术、测控技术与仪器、网络工程。 2018年增设机器人工程、数据科学与大数据技术；停招测控技术与仪器、网络工程、产品设计、材料成型及控制工程、信息管理与信息系统；撤销数字媒体技术。 2019年增设智能制造工程、新能源汽车工程、服装与服饰设计；停招测控技术与仪器、网络工程、产品设计、材料成型及控制工程、信息管理与信息系统；撤销测控技术与仪器。 2020年停招网络工程、产品设计、材料成型及控制工程、信息管理与信息系统。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120402	专业名称	行政管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204
门类	管理学	门类代码	12

所在院系名称	法学系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	人力资源管理	开设年份	2011年
相近专业2专业名称	工商管理	开设年份	2004年
相近专业3专业名称	法学	开设年份	2004年

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>1. 就业领域 毕业生适宜在政府机关、企事业单位和高职高专、中等职业教育单位尤其是乡镇、街道等基层政府机关和中小企业从事包括秘书、民政助理，市政治理与行政管理，城市经济产业开发、统筹与布局，社会问题治理与社区管理。</p> <p>2. 升学深造 毕业生还可以选择攻读硕士研究生继续深造。行政管理专业的学生，不仅掌握公共管理领域的知识，而且了解智慧城市相关的信息通讯技术等知识，为继续深造打下了扎实的基础。</p>																																																					
<p>人才需求情况</p>	<p>1. 国家治理需求情况 国家大力推进国家治理体系和治理能力现代化以及乡村振兴战略，紧缺懂行政学、管理学、经济学、法学、传播学等知识的专业人才。行政管理专业为国家的发展提供专业人才保障。</p> <p>2. 专业自身需求情况 就我国对行政管理专业需求而言，无论从质上还是从量上，本专业人才社会需求旺盛，人才专业化已是新形势的客观要求。因此，现有的行政管理职业无论政府机关还是企事业单位都需要行政管理专业人才，这为本专业人才就业创造了较大的就业机会。从目前来看，本专业人才需求量正呈上升趋势。</p> <p>近年来新能源企业、智能制造企业、互联网企业、大数据企业、金融企业蓬勃发展，建设一支懂管理、懂运营的团队是企业发展的关键与核心，因此急需大量的行政管理专业的人才。</p> <p>3. 省内该专业开设情况 吉林省仅有8所院校开设了行政管理专业，尚无民办高校开设该专业。因此，行政管理专业的人才培养数量有限，和市场需求相比差距较大，急需扩大人才培养范围和数量。</p> <p>4. 省内人才需求情况 本着服务地方经济发展，填充基层行政管理专业化队伍的理念。我省现有8个地级市，1个自治州，60个县（市、区），765个乡（镇），241个街道办事处，按照每个乡镇或街道2名懂行政管理的专业人才配置，基层的行政管理专业人才缺口超过两千人。全省私营企业户数近300万，为了提升中小企业的行政管理水平，需要配备大量的专业化人才，人才需求量大，就业空间广阔。</p>																																																					
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>吉林省天成人力资源管理有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>长春一汽国际物流中心</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>北京市好利来食品有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>吉林省保盛物流有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>修正药业集团</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>新联康投资顾问有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>长春居然之家商业管理有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>浙江吉利汽车有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>中国第一汽车集团有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>吉林亚泰集团股份有限</td> <td>4</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	80	预计升学人数	10	预计就业人数	70	吉林省天成人力资源管理有限公司	3	长春一汽国际物流中心	3	北京市好利来食品有限公司	4	吉林省保盛物流有限公司	4	修正药业集团	3	新联康投资顾问有限公司	4	长春居然之家商业管理有限公司	3	浙江吉利汽车有限公司	3	中国第一汽车集团有限公司	4	吉林亚泰集团股份有限	4	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>吉林省天成人力资源管理有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>长春一汽国际物流中心</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>北京市好利来食品有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>吉林省保盛物流有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>修正药业集团</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>新联康投资顾问有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>长春居然之家商业管理有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>浙江吉利汽车有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>中国第一汽车集团有限公司</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>吉林亚泰集团股份有限</td> <td>4</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	80	预计升学人数	10	预计就业人数	70	吉林省天成人力资源管理有限公司	3	长春一汽国际物流中心	3	北京市好利来食品有限公司	4	吉林省保盛物流有限公司	4	修正药业集团	3	新联康投资顾问有限公司	4	长春居然之家商业管理有限公司	3	浙江吉利汽车有限公司	3	中国第一汽车集团有限公司	4	吉林亚泰集团股份有限	4
年度计划招生人数	80																																																					
预计升学人数	10																																																					
预计就业人数	70																																																					
吉林省天成人力资源管理有限公司	3																																																					
长春一汽国际物流中心	3																																																					
北京市好利来食品有限公司	4																																																					
吉林省保盛物流有限公司	4																																																					
修正药业集团	3																																																					
新联康投资顾问有限公司	4																																																					
长春居然之家商业管理有限公司	3																																																					
浙江吉利汽车有限公司	3																																																					
中国第一汽车集团有限公司	4																																																					
吉林亚泰集团股份有限	4																																																					
年度计划招生人数	80																																																					
预计升学人数	10																																																					
预计就业人数	70																																																					
吉林省天成人力资源管理有限公司	3																																																					
长春一汽国际物流中心	3																																																					
北京市好利来食品有限公司	4																																																					
吉林省保盛物流有限公司	4																																																					
修正药业集团	3																																																					
新联康投资顾问有限公司	4																																																					
长春居然之家商业管理有限公司	3																																																					
浙江吉利汽车有限公司	3																																																					
中国第一汽车集团有限公司	4																																																					
吉林亚泰集团股份有限	4																																																					

	公司	
	长春润德投资集团有限公司	3
	长春海悦房地产开发有限公司	4
	长春新星宇建筑安装有限责任公司	4
	长春博泽汽车部件有限公司	3
	长春欧亚卖场有限责任公司	3
	长春金赛药业有限责任公司	4
	吉林省高升科技有限公司	4
	长春中信鸿泰置业有限公司	3
	抚松长白山旅游建设开发有限公司	3
	四平金士百纯生啤酒有限公司	4

4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、专业门类、名称与代码

专业门类：管理类

专业名称：行政管理专业

专业代码：120402

二、专业培养目标

行政管理专业旨在培养具有创新意识和实践能力，具备现代行政管理理念，掌握行政管理专业的基本理论和工作方法，具有运用现代科学技术手段从事行政事务管理、社会调查、绩效评估与政策分析能力，具有较强的适应能力、竞争能力和社会管理能力，提高行政管理水平、行政效率。能在政府部门、公共政策研究机构、企事业单位、各类社会团体，尤其是乡镇、街道等基层政府机关和中小企业从事行政管理工作的的高素质、专业化、应用型人才。

三、专业培养规格与要求

1、思想素质

（1）思想道德素质：热爱祖国，热爱人民，热爱伟大的中华民族，拥护中国共产党的领导，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观、价值观；自觉维护国家利益，积极投身社会主义现代化建设事业，有为中华民族伟大复兴而奋斗的奉献精神和创新精神；树立和践行社会主义核心价值观，具有团结互助，服务人民，诚实守信，遵纪守法，艰苦奋斗的良好思想品德和社会公德。

（2）职业道德素养：具有较好的人文科学素养和科学精神、较强的社会责任感和良好的职业道德；具有一定的全球认知能力和意识，能正确认识本专业对环境与社会、可持续发展的影响；具有吃苦耐劳精神，能适应基层工作需要。

2、理论知识

（1）具有宽厚的政治学、管理学、经济学、法学等现代科学的基本理论知识；

（2）了解本学科的理论前沿与发展动态，了解国际动态，关注全球性问题，具有国际视野和国际理解能力；

（3）具有终身教育的意识和继续学习的能力。

3、技能和能力

（1）基础能力：具备现代化的行政管理工作方法与技能；掌握社会调查及统计分析方法；具有良好的语言与文字表达及公文写作等能力；具有较强的计算机应用能力及办公室管理能力。

（2）专业基本能力：掌握科学的思维方法，能够运用行政管理的基本原理、方法对社会管理领域出现的问题进行判断、分析和研究，提出对策和建议，并形成解决问题的能力。

（3）专业核心能力：具有在政府部门、公共政策研究机构、企事业单位、社会团体等相关部门从事项目管理方案制定、实施，组织管理与运营的规划、沟通、协调、决策，能说会写善于沟通等实际操作能力。

四、专业特色

行政管理专业为适应社会发展需求，结合工科院校的独特优势，整合电子信息、数据科学与大数据技术等专业资

源，以政治学、管理学、经济学、法学等学科理论为基础，立足中国基层政府行政管理的现实，应对政府职能转变和管理现代化的重大挑战，瞄准“互联网+”背景下的政务服务和政府治理创新，以“综合能力+专业特长”的人才素质结构、“理论+职业”的人才培养模式和“懂法律、通政治、精管理、强能力”的人才培养定位为特色，注重理论研究与行政管理实践的有机结合，侧重于行政技能的熟练与管理能力的提高。重点培养符合基层发展需要，能够促进县域经济发展，促进乡村振兴的专业化，应用型人才。

五、专业主干学科

公共管理、政治学。

六、专业主要课程

政治学原理、管理学、公共管理学、宪法与行政法、公共经济学、公共政策学、行政组织学、公共部门人力资源管理、当代中国政府与政治、领导科学、电子政务、政府绩效管理。

七、学制、修业年限、授予学位

学制：四年。根据学生的具体情况，可以延长修业年限，延长期最多为两年。学生在校修满规定的学分，准予毕业；成绩绩点达到要求，授予管理学学士学位。

八、主要实践性教学环节

主要实践性教学：公共部门人力资源管理技能实训、政府绩效管理课程设计、公共管理案例制作与分析、地方政府治理现状调查等。

九、课程结构比例表

课程类别		课程要求	学时数	学时比例	学分数	学分比例
通识（公共）基础课程	必修		678	24.2%	44	26%
	选修		90	3.2%	6	3.5%
学科（专业）基础课程		必修	912	32.6%	57	33.5%
专业课程		必修	328	11.7%	22	12.9%
		选修	90	3.2%	6	3.5%
小计			2098	75%	135	79.4%
实践教学	（实验）	（必修+选修）	0	25%	0	20.6%
	实践性教学	必修	700		35	
总计			2798	100%	170	100%

十、毕业最低学分要求

学生在校期间须修满170学分，其中必修课及其实验123学分，实践性教学35学分，选修课及其实验12学分（其中公共任选课至少修满6学分），准予毕业。

十一、行政管理专业课程教学安排表

课程类别	模块名称	课程名称	学分	开课学期及周学时								考核方式		学时			备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8	考试	考查	总学时	学时分配			
				14	16	16	16	16	16	9	0				讲课	实验		
				周	周	周	周	周	周	周	周							
必修课	通识（公共）基础课程	思想道德修养与法律基础	3	2									√		40	26	14	
		形势与政策	2		2								√		32	28	4	
		中国近现代史纲要	3			2							√		48	32	16	
		马克思主义基本原理	3				2						√		46	30	16	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6					2	2				√		90	60	30	
		大学英语	14	4	4	4	4						√		212	212	0	
		大学体育	4	2	2								√		56	56	0	
		计算机应用技术	3	4									√		48	40	8	
		大学生学业与职业生涯规划教育	1	1									√		16	16	0	
		大学生健康教育	1	1									√		16	16	0	
		军事理论	2	2									√		32	32	0	
		创新创业教育	1				2						√		26	26	0	
	就业指导	1						1				√		16	16	0		
	专业基础课	管理学	3	4									√		40	40	0	
		经济学基础	2	2									√		32	32	0	
		政治学原理	3	4									√		48	48	0	
		社会学概论	3	4									√		48	48	0	
		公共管理学	3		4								√		48	48	0	
		西方行政学说史	2		2								√		32	32	0	
		中国政治思想史	3		4								√		48	48	0	
		西方政治思想史	3		4								√		48	48	0	
		社会科学研究方法	3			4							√		48	48	0	
	专业主干课程	公共部门人力资源管理	3			4							√		48	38	10	
		当代中国政府与政治	3			4							√		48	48	0	
宪法与行政法		3			4							√		48	48	0		
领导科学		2			2							√		32	32	0		

		组织行为学	3			4					√		48	32	16		
		公共危机管理	2			2					√		40	32	8		
		公共经济学	3			4					√		48	48	0		
		管理沟通	2				2				√		40	30	10		
		公共政策学	3				4				√		48	48	0		
		公务员制度	2				2				√		32	32	0		
		管理技能开发	3				2				√		40	30	10		
		社会组织管理	3				4				√		48	38	10		
		行政组织学	2				2				√		32	32	0		
		社会调查研究方法	3				4				√		48	40	8		
		公共伦理学	2					2			√		32	32	0		
		政府绩效管理	3					2			√		40	40	0		
		公文写作	2					2			√		32	32	0		
		电子政务	3					2			√		40	28	12		
		公共沟通和媒体战略	2						3		√		32	32	0		
		公共管理案例分析	2						3		√		32	32	0		
		公共管理前沿问题研究	3						3		√		40	40	0		
		必修课	123	30	22	34	26	12	12	0	0	10	33	1918	1766	152	
		专业限选课	6	0	0	0	0	2	4	0	0		√	90	90	0	
		公共任选课	6	0	0	0	2	2	2	0	0		√	90	90	0	
		合计	135	30	22	34	28	16	18	0	0	10	35	2098	1946	152	
	选修课																
		地方政府治理理论与实践	2					2				√		32	32	0	专业限选课1
		人才测评理论与方法	2					2				√		32	32	0	
		比较政府与政治	2					2				√		32	32	0	
		社区管理实务	2					2				√		32	32	0	
		公共管理经典导读	2					2				√		32	32	0	
		薪酬与考核实务	2					2				√		32	32	0	
		文献检索与学术论文写作	2					2				√		32	32	0	
		演讲实务	2					2				√		32	32	0	

现代国家治理	2						2			√		32	32	0	专业限选课 2
人口、资源与环境	2						2			√		32	32	0	
公务员面试技巧与训练	2						2			√		32	32	0	
行政能力开发与测试	2						2			√		32	32	0	
数据科学	2						2			√		32	32	0	
劳动争议处理实务	2						2			√		32	20	12	
员工招聘与培训	2						2			√		32	32	0	
社交礼仪	2						2			√		32	32	0	
专业限选课，每一选修模八选三，按三门课计入周学时和总课表。															

十二、实践教学环节安排表

名称	学期	周数	学时	学分	备注
军训及入学教育	1	3	60	3	第2-4周
认识实习	1	2	40	2	第17-18周
公共部门人力资源管理技能实训	3	2	40	2	第19-20周
政府绩效管理课程设计	5	3	60	3	第17-19周
公共管理案例制作与分析	6	1	20	1	第20周
专业实习	6	3	60	3	第14-16周
地方政府治理现状调查	7	2	40	2	第19-20周
学年论文	7	14	20	1	第1-14周
专业社会实践	7	2	40	2	第17-18周
学科竞赛，研究项目等	7	2	40	2	第19-20周
毕业实习	8	4	80	4	第1-4周
毕业设计（论文）	8	10	200	10	第5-14周
合计		48	700	35	

十三、行政管理专业指导性教学安排表

第一学期

课程分类	序号	课程名称	考试	考查	学时分配		学分	周学时	备注		
					讲课	实验					
理论课程	1	思想道德修养与法律基础	√		26	14	3	2			
	2	管理学	√		40	0	3	4			
	3	大学英语	√		48	0	3	4			
	4	大学体育		√	24	0	2	2			
	5	计算机应用技术		√	40	8	3	4			
	6	大学生学业与职业生涯规划教育		√	16	0	1	1			
	7	大学生健康教育		√	16	0	1	1			
	8	经济学基础	√		32	0	2	2			
	9	政治学原理		√	48	0	3	4			
	10	社会学概论		√	48	0	3	4			
	11	军事理论		√	32	32	2	2			
实践环节	1	军训及入学教育		√	0	60	3	20	第2-4周		
	2	认识实习		√	0	40	2	20	第17-18周		
学期总计							370	154	31	30	

第二学期

课程分类	序号	课程名称	考试	考查	学时分配		学分	周学时	备注		
					讲课	实验					
理论课程	1	形势与政策	√		28	4	2	2			
	2	公共管理学		√	48	0	3	4			
	3	大学英语	√		56	0	4	4	按14周教学		
	4	大学体育		√	32	0	2	2			
	5	西方行政学说史		√	32	0	2	2			
	6	中国政治思想史		√	48	0	3	4			
	7	西方政治思想史		√	48	0	3	4			
学期总计							292	4	19	22	

第三学期

课程分类	序号	课程名称	考试	考查	学时分配		学分	周学时	备注
					讲课	实验			
理论课程	1	中国近代史纲	√		32	16	3	2	
	2	大学英语	√		56	0	4	4	
	3	社会科学研究方法		√	48	0	3	4	
	4	公共部门人力资源管理		√	38	10	3	4	
	5	当代中国政府与政治		√	48	0	3	4	
	6	宪法与行政法		√	48	0	3	4	

	7	领导科学		√	32	0	2	2	
	8	组织行为学	√		32	16	3	4	
	9	公共经济学		√	48	0	3	4	
	10	公共危机管理		√	32	8	2	2	
实践环节	1	公共部门人力资源管理技能实训		√	0	40	2	20	第19-20周
学期总计					414	90	31	34	

第四学期

课程分类	序号	课程名称	考试	考查	学时分配		学分	周学时	备注
					讲课	实验			
理论课程	1	马克思主义基本原理	√		30	16	3	2	
	2	大学英语	√		52	0	3	4	
	3	管理沟通	√		30	10	2	2	
	4	公共政策		√	48	0	3	4	
	5	公务员制度		√	32	0	2	2	
	6	管理技能开发		√	30	10	3	2	
	7	社会组织管理		√	38	10	3	4	
	8	行政组织学		√	32	0	2	2	
	9	社会调查研究方法		√	40	8	3	4	
	10	公共任选课1		√	30	0	2	2	
学期总计					362	54	26	28	

第五学期

课程分类	序号	课程名称	考试	考查	学时分配		学分	周学时	备注
					讲课	实验			
理论课程	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		30	16	3	2	
	2	创新创业教育		√	26	0	2	2	
	3	公共伦理		√	32	0	2	2	
	4	政府绩效管理		√	40	0	3	2	
	5	公文写作	√		32	0	2	2	
	6	电子政务		√	28	12	3	2	
	7	公共选修课2		√	30	0	2	2	
	8	专业选修课1		√	30	0	2	2	
实践环节	1	政府绩效管理课程设计		√	0	60	3	20	第17-19周
学期总计					248	28	22	16	

第六学期

课程分类	序号	课程名称	考试	考查	学时分配		学分	周学时	备注
					讲课	实验			
理论课程	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		30	14	3	2	

	2	就业指导		√	16	0	1	1		
	3	公共沟通和媒体战略		√	32	0	2	3		
	4	公共管理案例分析		√	32	0	2	3		
	5	公共管理前沿问题研究		√	40	0	3	3		
	6	公共选修课3		√	30	0	2	2		
	7	专业选修课2		√	30	0	2	2		
	8	专业选修课3		√	30	0	2	2		
实践环节	1	公共管理案例制作与分析		√	0	20	1	20	第20周	
	2	专业实习		√	0	60	3	20	第14-16周	
学期总计							240	94	21	18

第七学期

课程分类	序号	课程名称	考试	考查	学时分配		学分	周学时	备注	
					讲课	实验				
实践环节	1	地方政府治理现状调查		√	0	40	2	2周	第19-20周	
	2	学年论文		√	0	280	1	14周	第1-14周	
	3	专业社会实践		√	0	40	2	2周	第17-18周	
	4	学科竞赛, 研究项目等		√	0	40	2	2周	第15-16周	
学期总计							0	400	7	

第八学期

课程分类	序号	课程名称	考试	考查	学时分配		学分	周学时	备注	
					讲课	实验				
实践环节	1	毕业实习		√	0	80	4	20	第1-4周	
	2	毕业设计(论文)			0	200	10	20	第5-14周	
学期总计							0	280	14	

十四、行政管理专业培养计划运行安排表

周次 学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期						
第1周	军训及入学教育	课程教学	课程教学	课程教学	课程教学	课程教学	学年论文	毕业实习						
第2周														
第3周														
第4周														
第5周														
第6周														
第7周														
第8周														
第9周														
第10周														
第11周														
第12周														
第13周														
第14周														
第15周														
第16周														
第17周	认识实习	课程教学	课程教学	课程教学	考试	专业实习	学科竞赛, 研究项目等	毕业设计(论文)						
第18周									考试	政府绩效管理课程设计	考试	专业社会实践		
第19周	考试				公共部门人力资源管理技能实训	考试	公共管理案例制作与分析		地方政府治理现状调查					
第20周											考试	考试	公共管理案例制作与分析	地方政府治理现状调查
第21周 -- 第26周	寒假				暑假	寒假	暑假		寒假		暑假	寒假	0	
课程教学	12				16	14	13		13		13	10		
实践教学	5				2	4	5		5		5	10		14
考 试	2				2	2	2		2		2	0		0
寒暑假	6				6	6	6		6		6	6		0
总 计	25				26	26	26		26		26	26	14	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学	40	4	宋殿辉	1
公共经济学	48	4	李爽	3
政治学原理	48	4	赵启迪	1
公共管理学	48	4	王丹	2
宪法与行政法	48	4	郑二为	3
公共政策学	48	4	周连忠	4
行政组织学	32	2	蔡珊珊	4
当代中国政府与政治	48	4	邵常伟	3
领导科学	32	2	闫如恩	3
社会学概论	48	4	胡艾筠	1
中国政治思想史	48	4	李国富	2
西方政治思想史	48	4	崔立莉	2
公共沟通和媒体战略	32	2	王晶	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
宋殿辉	男	1972-11	管理学	教授	吉林大学	复杂系统 管理决策	博士	公共管理	专职
王丹	女	1978-03	公共管理学 公共部门人力资源管理	副教授	长春工业大学	管理科学 与工程	硕士	管理学 经济学	专职
蔡珊珊	女	1984-11	行政组织学 组织行为学	讲师	长春工业大学	管理科学 与工程	硕士	管理学	专职
周连忠	男	1969-02	公共政策学 公共危机管理	副教授	马来西亚 沙巴大学	人力资源 管理	硕士	管理学 经济学	专职
李国富	男	1955-12	中国政治思想史	教授	澳门国际 公开大学	MBA	硕士	管理学 经济学	专职
郑二为	男	1968-01	宪法与行政法 西方行政学说史	教授	中国人民 大学	经济法学	硕士	经济法 宪法行政 法	专职
李爽	女	1980-06	公共经济学 经济学基础	副教授	吉林财经 大学	经济法学	硕士	社会治理	专职
商铨文	女	1988-04	管理沟通 管理技能开发	讲师	河南大学	经济法学	硕士	经济法	专职
王中宝	男	1991-04	公务员制度 公文写作	助教	长春工业 大学	民商法学	硕士	商法 行政法	专职
李冰	女	1992-11	社会调查研究方法 公共伦理学	助教	长春工业 大学	民商法学	硕士	民商法	专职
王强	男	1978-09	电子政务	副教授	吉林大学	刑法学	硕士	民法学	专职
闫如恩	男	1953-10	领导科学 社会科学研究方法	教授	吉林省委 党校	法学	硕士	刑法学	专职
鞠志红	女	1983-02	政府绩效管理 公共管理案例分析	讲师	东北师范 大学	劳动经济 学	硕士	管理学 经济学	专职
王晶	女	1980-08	公共沟通和媒体战略	讲师	吉林财经 大学	企业管理	硕士	人力资源 管理	专职
胡艾筠	女	1981-01	社会学概论 社会组织管理	讲师	长春理工 大学	法学	硕士	马克思主 义理论研 究	专职

崔立莉	女	1983-10	西方政治思想史	讲师	吉林大学	法学	硕士	马克思主义理论与思想政治教育	专职
赵启迪	女	1983-06	政治学原理	副教授	吉林大学	中国古代史	硕士	公共政策	专职
邵常伟	男	1983-03	当代中国政府与政治	讲师	吉林师范大学	马克思主义哲学	硕士	马克思主义哲学	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	18		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	22.22%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	50.00%
具有硕士及以上学位教师数	18	比例	100.00%
具有博士学位教师数	1	比例	5.56%
35岁及以下青年教师数	4	比例	22.22%
36-55岁教师数	12	比例	66.67%
兼职/专职教师比例	0:18		
专业核心课程门数	13		
专业核心课程任课教师数	13		

6. 专业主要带头人简介

姓名	宋殿辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	管理学			现在所在单位	长春工业大学人文信息学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年毕业于吉林大学管理科学与工程专业						
主要研究方向	公共管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	2009年出版教材《客户关系管理》 2009年出版教材《市场营销学》 2010年出版教材《统计学原理》 2010年出版教材《配送管理实务》 2010年出版教材《物流与供应链改善》译著 2010年出版教材《现代物流学概论》 2007年获吉林省高校青年教师“三育人”成果奖 2009年获教育部第七届全国高校物流骨干教师(2009) 2009年获吉林省优秀教师(2009)						
从事科学研究及获奖情况	2017年获科学技术进步奖三等奖 2017年获科学技术进步奖三等奖						
近三年获得教学研究经费(万元)	6			近三年获得科学研究经费(万元)	3		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《运筹学》课程学时324 授课《物流学概论》课程学时324			近三年指导本科毕业设计(人次)	60		

姓名	李爽	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	公共经济学			现在所在单位	长春工业大学人文信息学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于吉林财经大学经济法专业						
主要研究方向	社会治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	2020年发表论文《民办高校法学专业课程思政教学模式的探析》 2020年发表论文《合同法课程思政教学改革建设方案初探》 2019年发表论文《关于合同法课堂教学的道德教育作用探析》 2019年发表论文《新时代背景下食品监管法律问题的探讨》 2019年发表论文《改革开放下外行投资构建研究》 2015年论文《可持续发展下土地征收补偿制度研究》获得吉林省法学会经济法学会2015年年会“中源石油”杯优秀论文三等奖						
从事科学研究及获奖情况	2019年发表论文《党建工作背景下谈民办高校法人治理结构完善》 2018年发表论文《吉林省民办高校党组织功能定位研究》 2018年发表论文《论我国民办高校法人治理结构的完善》 2016年发表论文《我国民办高校可持续发展的对策研究》 2020年发表论文《高校师德师风建设的保障机制》 2017年发表论文《民办院校治理结构研究》 2015年发表论文《民办高等学校办学风险预测与风险规避研究》						

近三年获得教学研究经费(万元)	4	近三年获得科学研究经费(万元)	2
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《行政法》课程学时220 授课《公务员法》课程学时230 授课《经济法》课程学时190 授课《破产法》课程学时220	近三年指导本科毕业设计(人次)	65

姓名	赵启迪	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	政治学原理			现在所在单位	长春工业大学人文信息学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于吉林大学中国古代史专业						
主要研究方向	公共政策						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	无						
从事科学研究及获奖情况	2012年《马克思主义基本原理概论》课被评为省级优秀课 2013年在全省高校思想政治理论课“精彩一课”评选比赛中荣获三等奖 2015年在全省高校思想政治理论课“精彩一课”评选比赛中荣获三等奖 2017年在长春工业大学人文信息学院第一届教师教学大赛中荣获一等奖						
近三年获得教学研究经费(万元)	4			近三年获得科学研究经费(万元)	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《组织行为学》课程学时216 授课《管理决策方法》课程学时216			近三年指导本科毕业设计(人次)	60		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	115.125	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	158（台/件）
开办经费及来源	长春工业大学人文信息学院在性质上属于独立学院，办学经费均为自筹，本专业开办经费为300万元，经费来源于学院统一拨款，在专业建设经费使用过程中，按照学院财物制度支出使用。		
生均年教学日常运行支出（元）	3500		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	13		
教学条件建设规划及保障措施	<p>按照学校的发展规划，投入专项经费有计划地推动行政管理专业的教学条件和师资队伍建设。</p> <p>1. 实践教学条件建设：在未来五年内，学校将再投入资金500万元，充实完善现有的教学环境。</p> <p>2. 实习实训基地建设：计划在2025年前将与10家行政管理部门，10家企业建立合作关系，为吉林省地方社会经济发展服务。同时我们也要与本专业招生省外地区的行政管理部门和企业建立合作关系，为在这些省份招生的学生未来就业服务，以满足这些省份对行政管理专业的人才培养需要。</p> <p>3. 师资队伍建设：计划在2021~2022年将引进或招聘专业教师2人，在2025年前再引进或招聘专业教师3人，使专业教师人数达到23人。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电脑	联想M6600-N000	91	2017年	427.7
电脑	联想启天M4550-N000	45	2015年	211.5
服务器	戴尔6800	1	2008年	86
投影仪	三菱MD-565X	1	2008年	14.5
蓝牙壁挂式无线扩音机	LWP-FA730	2	2017年	8.2
幕布	红叶	3	2017年	16.2
机柜	2055*600*1000	2	2017年	7.6
玻璃黑板	无	2	2011年	4
交换机	H3C-S1224F	6	2017年	70.5
服务器	E5-2609	3	2017年	279.45
投影仪	FB-C740X	2	2017年	25.6

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由： 行政管理专业的申报符合国家治理体系和治理能力现代化的发展需要，符合政府部门、企事业单位现代化发展的需要，符合学校办学定位和专业结构布局要求。该专业人才培养方案的制定有切实的人才需求调查依据；具有胜任本专业人才培养的教育教学师资队伍；具有教学合作的企事业单位支持；所拟定开设的课程体系符合国家高校课程设置标准，体现了政府部门、企事业单位对人才的知识结构、能力结构以及终身学习的需求。 该专业具有工商管理专业的招生和办学的前期基础。专任教师数量充实，学历结构、职称结构合理；实践教学场地、设施、设备、专业图书和期刊资料能满足该专业办学的基本要求。专业带头人教学经验丰富，教学成果突出，专业相关领域的教研科研能力较强、成果丰富，能胜任新专业建设工作。 学校为该专业的发展制定了相应的发展规划，也对该专业进行了充分的调研和论证，并对该专业的筹建和后期的建设提供政策和资金保障。综上，经过校内专业设置评议专家组审议，同意申报本专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字： 李屹 曲永军 臧玉萍 刘娟 姜德佳		